

POL-22158 Séminaire de 3e année

Politique Nationale et Relations Internationales

Automne 2006

Professeure: A.L. Kimball
Courriel: anessa.kimball@pol.ulaval.ca
Bur: 4431 DKN Tele: 656-2131 poste 5872

Salle:
Recontre: Mardi 12h30 – 15h30
Disponible: Mercredi 10h30 – 12h30

1. Objectifs du cours:

Ce cours est conçu principalement pour évaluer l'affirmation libérale que les états ne sont pas les "boules de billard" ces des realists semblent supposer car ils cherchent à expliquer le comportement international. Plutôt, "la boîte noire" du processus politique domestique doit être ouverte, car c'est une cause déterminante importante et appropriée des interactions internationales. Tandis que c'est le point de départ pour notre lecture et discussion, les lieux que les caractéristiques internes des états sont importantes pour le comportement de politique étrangère est ouverte de discussion, et en fait nous lisons les choix qui contestent directement cette présomption.

Le cours est également fondé sur la présomption que l'étude scientifique des processus internationaux est un programme de recherche productif et que la méthode scientifique peut nous fournir des explications du comportement et des prévisions internationaux de la façon dont les états se comporteront à l'avenir. En raison de cette présomption, la lecture pour le cours est tirée principalement de la littérature politique empirique de la science où de telles méthodes scientifiques sont par habitude utilisées. D'ailleurs, nous examinerons l'approche bien choisie raisonnable, un ensemble de prétentions comportementales sur lesquelles le travail beaucoup scientifique dans IR sont basés. De même que normalement le cas dans les conférences, la discussion de groupe caractérisera des réunions de classe. En conséquence, et particulièrement donné la petite taille de la conférence, la lecture est importante tous les deux pour les étudiants et l'instructeur. Les lectures pour la conférence incluent deux livres et une variété d'articles savants et la plupart du temps empiriques de la littérature internationale de relations.

Substantivement, nos efforts se concentreront sur démêler les causes du comportement international, évaluant le point auquel les facteurs domestiques sont des causes déterminantes importants des décisions de politique étrangère, et déchiffrer le processus des interactions internationales comme il implique la politique domestique. Ces trois buts sont interliés particulièrement pendant que les conditions politiques d'un état peuvent envoyer des signaux à d'autres états, de ce fait influençant comment ces états se comportent; d'ailleurs, la signalisation et l'interprétation de cette manière peuvent mener des états à éviter les types particuliers d'action ou à chercher des chances d'agir dans le système international. Ces "interactions stratégiques" parfois produisent des "effets de sélection" deux concepts émergents de plus en plus importants pour le développement des théories de relations internationales.

Une approche à penser à cette conférence doit la considérer un semestre-long ordre du jour de recherches visée vers identifier la nature et l'ampleur du lien entre la politique domestique et internationale pendant qu'il est manifesté dans des décisions de politique étrangère. L'analyse des processus internationaux est caractérisée par des approches disparates. La trouvaille empirique d'études souvent complique et les rapports contradictoires qui servent en grande partie à approfondir les ombres en dessous dont le processus de politique étrangère se trouve. D'ailleurs, en tant que les efforts empiriques mènent rarement à l'espace libre, difficile de réfuter les conclusions, l'on a pourrait suspecter que l'histoire théorique concernant les incitations et les comportements des chefs soient inachevée ou insatisfaisante à la tâche de suggérer un modèle empirique plus entièrement indiqué et précis.

2. Lectures

Les lectures pour ce cours se composeront d'un ensemble d'articles (énumérés par semaine ci-dessous) et chaque personne va lire un livre savant pour un projet du groupe. Ici est la liste des livres pour cet projet.

- Martin, Lisa. 2000. *Credible Commitments: Legislatures and International Cooperation*. Princeton University Press: Princeton, NJ.
- Reiter, Dan and Allan Stam. 2002. *Democracies at War*. Princeton University Press: Princeton, NJ.

- Rogowski, Ronald. 1989. Commerce and Coalitions: How Trade Affects Domestic Political Alignments. Princeton University Press: Princeton, NJ.
- Russett, Bruce and John R. 2001. Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organisation. WW Norton & Co., NY.
- Simmons, Beth. 1994. Who Adjusts? Domestic Sources of Foreign Economic Policy During the Interwar Years. Princeton University Press: Princeton, NJ.

Bien que la liste d'articles soit quelque peu prolongée, ils seront disponibles par une variété de sources. D'abord, je téléchargerai l'autant de comme possible sur le website du cours. En second lieu, les articles peuvent également être disponibles électroniquement par l'intermédiaire d'un ordinateur d'université à www.jstor.org. En conclusion, vous pouvez trouver plusieurs des articles dans les journaux d'imprimé dans la bibliothèque.

3. Evaluation

Je m'attends à ce que vous arriviez à la classe prête à discuter et à la critique les matériaux assignés. La quantité de lecture changera de la semaine à la semaine mais vous devriez généralement compter lire environ 3 articles différents chaque semaine. Votre note sera basée sur un ensemble de rapports succincts, de votre participation dans les discussions, d'une discussion que vous menez, un examen de midi-semester et d'un projet de groupe avec sa présentation.

Chaque étudiant écrira une série de DEUX rapports succincts en valeur 10% (total de 20%). Les rapports succincts devraient être deux pages (single-spaced) dactylographiées. Le but principal de ces papiers est de provoquer penser critique au matériels et relayer ces pensees dans la discussion. Votre note sera basée sur la qualité de votre papier mais également comment vous rapportez les points clés de votre papier dans la conference. Vous devriez accéder à des sources et à des literatures extérieurs pendant qu'ils se relient à votre papier mais des sources d'extérieur ne sont pas exigées. Les papiers sont dus le lundi précédant chaque réunion de classe pas plus tard que 17h00 par l'intermédiaire de l'email de la professeure. Aussi, il faut que vous me donnez une copie de votre papier au seminaire. **Le première rapport est dû avant ou sur le 2 octobre 2006 et le deuxième rapport est dû avant ou sur le 7 novembre 2006.** Le manque de tourner dans l'un ou l'autre de ces deux papiers d'ici la date dû a comme conséquence une réduction de 25% de la note de papier et des papiers qui sont plus de 2 semaines tard ne seront pas évalués. Vous pouvez tourner les rapports succincts à tout moment pendant le semestre avant les dates dues et je vous encourage à les tourner dedans tôt. Vous pouvez considérer les questions suivantes comme vous lisez pour vous aider en écrivant votre papier:

Ce qui est l'argument principal de l'auteur?; Quelle évidence fait l'utilisation d'auteur de soutenir sa réclamation?; Va comment cet argument semblable ou différent de l'autre travail nous avons discuté dans la classe?; Ce qui sont les forces et les faiblesses de l'analyse de l'auteur?; Vous êtes d'accord ou êtes en désaccord avec l'auteur?; Pouvez vous penser à une explication alternative pour l'évidence de l'auteur?; Y a il l'évidence additionnelle à la laquelle prête l'appui, ou les fontes doutent au moment, les conclusions de l'auteur?; Quels conseils donneriez-vous aux décisionnaires avez-vous basé sur cette lecture?

La participation est également important dans le cours et expliquera 20% de votre note. L'assistance de la conférence est nécessaire pour atteindre des points de participation. Cependant, la qualité globale de votre participation est l'élément le plus important et car de tels vos commentaires devraient clairement contribuer à la discussion du matériel. Si vous vous occupez et ne contribuez pas à la discussion vous devriez compter recevoir un 0 pour la participation pour ce jour. On permet à chaque étudiant 1 absence libre dans le semestre.

Chaque étudiant sera requis d'aider à mener la discussion de cours pour on se réunissant dans le semestre. Vous choisirez une semaine et présenterez AU MOINS deux des lectures assignées. Ceci vaut la peine 10% de votre note. Vous DEVEZ voir l'instructeur en ses heures de bureau la semaine avant que vous présentiez à la revue le matériel et discutiez des questions appropriées pour demander (vous ne pouvez pas recevoir le plein crédit si vous n'arrivez pas à atteindre la professeure pendant la semaine précédente à votre semaine assignée de discussion). Je passerai autour d'une feuille de papier pour vous au signe vers le haut de et indiquerai au sujet de quelles lectures vous souhaitez mener la discussion. Il y aura deux étudiants menant la discussion chaque semaine.

Aussi, chaque étudiant prendra un examen à moyen terme. Cet examen couvrira le matériel et les concepts vers le haut jusqu'au milieu du semestre. L'examen est actuellement programmé pour **le 24 octobre 2006** et il expliquera 15% de votre note finale.

La condition finale pour le cours sera un projet de groupe. Chaque groupe de 4 ou 5 personnes (aléatoirement créé) sera aléatoirement assigné un manuel savant pour lire et pour écrire à un papier de 15 pages analytique dessus. En plus, chaque groupe créent une présentation de dans-classe sur leur projet. Plus d'informations sur les conditions pour ce projet seront distribuées plus tard dans le semestre. Ce projet explique 30% de votre note finale (15% pour le papier - où chaque participant de groupe reçoit la même note; 8% pour la présentation de dans-classe; 7% pour votre auto-évaluation et les évaluations des autres membres de groupe de votre contribution au projet). Le papier du project est du **le 21 novembre 2006**.

Pour Récapituler --

Rapports succincts – 20% avec 2 papiers a 10% chaque

Leadership du Seminaire – 15%

Projet du Groupe – 30% (15% papier, 8% presentation, 7% evaluations)

Examen – 15%

Presence et Participation – 20%

4. Directives additionnelles et information

- Le plagiat et la fraude sont des sujets sérieux qui, ils se produisent, seront poursuivis aux limites des règles d'université. D'ailleurs, la malhonnêteté d'universitaire aura comme conséquence une catégorie échouante pour le cours.
- On s'attend à ce que des étudiants se conduisent en quelque sorte favorisant l'étude de salle de classe. Ceci signifie soit à l'heure, des discussions personnelles de subsistance à un minimum, aucuns téléphones portables ou des signaleurs. Les étudiants devraient se sentir libres pour poser des questions à tout moment dans tout le cours qui peut clarifier le matériel. J'encourage des étudiants à visiter mes heures de bureau si elles ont n'importe quelles questions concernant le matériel de cours ou comment vous serez évalués. Il est de votre responsabilité d'être pleinement informée. Puisque le Français est ma deuxième langue, je prévois qu'il y aura quelques difficultés dans la communication mais ceci place l'initiative sur l'étudiant pour s'assurer qu'ils comprennent le matériel.
- Les étudiants devraient arrêter leurs téléphones portables quand le pénétrer dans la salle de classe. Les étudiants qui ne respectent pas cette règle peuvent être invités à laisser la classe pour le jour mais seront responsables du matériel présenté.

5. Programme d'ensemble et de lecture de cours

Programme d'ensemble

Une Structure Scientifique pour Analyse

Sem. 1 Introduction – Les éléments de base des Relations Internationales

Sem. 2 Analyser la Conduite Politique

Sem. 3 Approches Empiriques et Formelles

Discussion théorique des corrélations du comportement international

Sem. 4 Réalisme et Libéralisme

Politique étrangère comme outil dans la politique domestique

Sem. 5 Sources domestiques et internationales de politique étrangère *** Dû --Rapport Succinct 1***

Sem. 6 Vues Affirmatives

Sem. 7 Vues Contraires

Régimes et Contraintes

Sem. 8 ***Examen à moyen terme***

Sem. 9 Régimes I

Sem. 10 Régimes II *** Dû -- Rapport Succinct 2 ***

Sem. 11 Établissements et Intérêts

Comportement Stratégique

Sem. 12 Effets de sélection *** Dû --Papier de projet dû ***

Sem. 13 Substitution

Sem. 14 Présentations de projet de groupe

Sem. 15 Présentations de projet de groupe

Semaine 1 (5 septembre 2006) Introduction – Les elements de base des Relations Internationales

Semaine 2 (12 septembre 2006) Analyser la Conduite Politique

- Moore, W. H. (1998a). Evaluating theory in political science. Unpublished manuscript. FSU.
- Moore, W. H. (1998b). Observing the political world: Ontology, truth and science. Unpublished manuscript. FSU.

Semaine 3 (19 septembre 2006) Approches Empiriques et Formelles.

- Singer, J. D. (1969). The incomplete theorist: Insight without evidence. In Rosenau, J. N. and Knorr, K., editors, *Contending Approaches to International Politics*, pages 63–86. Princeton University Press, Princeton, NJ. (RR)
- Bull, H. (1966). International theory: The case for a classical approach. *World Politics*, 18(3): 361–377
- Bremer, S. A. (1992). Dangerous dyads: Conditions affecting the likelihood of interstate war, 1816-1965. *Journal of Conflict Resolution*, 36(2): 309–341

Semaine 4 (26 septembre 2006) Réalisme et Libéralisme

- American Political Science Review Forum, December 1997: Vasquez, Waltz

Semaine 5 (2 octobre 2006) Sources domestiques et internationales de politique étrangère

***** Dû --Rapport Succinct 1*****

- Gourevitch, P (1978) *The Second Image Reversed: International Sources of Domestic Politics*, *International Organization*. (32) 4: 881-912.
- Putnam, R. D. (1988). Diplomacy and domestic politics: The logic of two-level games. *International Organization*, 42(3): 427–461.
- **Allison, Graham T. et Zelikow, Philip D. 1999. « L'essence de la décision. Le modèle de l'acteur rationnel ». *Cultures et conflits* 36**

Semaine 6 (10 octobre 2006) Politique étrangère comme outil de la politique domestique: Vues Affirmatives

- Ostrom, C. W. and Job, B. (1986). The president and the political use of force. *American Political Science Review*, 80:541–566
- Fordham, B. (1998a). Partisanship, macroeconomic policy, and U.S. uses of force, 1949-1994. *Journal of Conflict Resolution*, 42(4): 418–439

Choisis 1 de--

- Morgan, T. C. and Bickers, K. (1992). Domestic discontent and the use of force. *Journal of Conflict Resolution*, 36:25–52

OU

- Gelpi, C. (1997). Democratic diversions: Governmental structure and the externalization of domestic conflict. *Journal of Conflict Resolution*, 41:255–282

Semaine 7 (17 octobre 2006) Politique étrangère comme outil de la politique domestique: Vues Contraires

- Leeds, B. A. and Davis, D. R. (1997). Domestic political vulnerability and international disputes. *Journal of Conflict Resolution*, 41:814–834
- Meernik, J. (1994). Presidential decision making and the political use of military force. *International Studies Quarterly*, 38:121–138
- Clark, D. H. (2003) *Can Strategic Interaction Divert Diversionary Behavior? A Model of US Conflict Propensity*. *Journal of Politics*. 65(4): 1013–1039.

Semaine 8 (24 octobre 2006) EXAMEN à Moyen terme

Semaine 9 (31 octobre 2006) Regime I

- Bueno de Mesquita, B., Morrow, J. D., Siverson, R. M., and Smith, A. (1999). An institutional explanation of the democratic peace. *American Political Science Review*, 93(4): 791–807
- Clark, D. and T. Nordstrom. (2005) Democratic Variants and Democratic Variance: How Domestic Constraints Shape Interstate Conflict. *Journal of Politics*. 67(1): 250-270.

Semaine 10 (7 novembre 2006) Regime II

***** Dû --Rapport Succinct 2*****

- Layne, C. (1994). Kant or cant: The myth of the democratic peace. *International Security*, 19:5–49
- Peceny, M.; C. Beer & S. Sanchez-Terry. (2002) Dictatorial Peace? *American Political Science Review* 96(1): 15-26. (RR)
- Kimball, A. L. July 2006. Alliance Formation and Conflict Initiation: The Missing Link. *Journal of Peace Research*. 43(4): 371-389.

Semaine 11 (14 novembre 2006) Établissements et Intérêts

- Clark, D. H. (2000a). Agreeing to disagree: Domestic institutional congruence, and us dispute behavior. *Political Research Quarterly*, 53(2): 375–401
- Leeds, B. A.. 1999. Domestic Political Institutions, Credible Commitments, and International Cooperation. *American Journal of Political Science* 43: 979-1002.

Semaine 12 (21 novembre 2006) Comportement strategique: Effets de sélection

***** Dû –Papier de projet de groupe *****

- Reed, W. (2000). A unified statistical model of conflict onset and escalation. *American Journal of Political Science*, 44(1): 84–93
- Bueno de Mesquita, B., Morrow, J. D., and Zorick, E. (1997). Capabilities, perception, and escalation. *American Political Science Review*, 91:15–27
- Bearce, D. and K. Flanagan. Unpublished manuscript. "Modeling Selection into International Bargaining" University of Pittsburgh.

Semaine 13 (28 novembre 2006) Comportement strategique: Substitution

- Clark, D. H. (2001). Trading butter for guns: Domestic imperatives for foreign policy substitution. *Journal of Conflict Resolution*, 45(5): 636–660
- Enterline, A. J. and Gleditsch, K. S. (2000). Threats, opportunity, and force: Repression and diversion of domestic pressure, 1948-1982. *International Interactions*, 26:21–53
- Clark, D.H. and W. Reed. 2005. The Strategic Sources of Foreign Policy Substitution. *American Journal of Political Science*. 49(3): 609-624.

Semaine 14 (5 decembre 2006) Présentations de projet de groupe

Semaine 15 (12 decembre 2006) Présentations de projet de groupe