

**POL-14896**  
**Relations internationales des États-Unis**

Professeure : A. L. Kimball, Département de science politique

Bureau : DKN 4431; 656-5872

Courriel : [anessa.kimball@pol.ulaval.ca](mailto:anessa.kimball@pol.ulaval.ca)

Cours : Jeudi 8h30 – 11h30 (DKN-1D)

Permanence : Mercredi 10h00-12h00 (ou sur rendez-vous)

**I. Problématique et objectifs du cours**

En dépit de notre proximité physique avec les États-Unis, de la disponibilité des chaînes américaines de télévision sur nos réseaux de câble, et des nombreux voyages d'agrément ou d'affaires que nous y avons faits, nous connaissons ce pays moins bien que nous le croyons. Le système politique, la culture et le poids de ce pays sur la scène internationale sont bien différents du Canada et nous sommes parfois surpris par ce qui se passe chez nos voisins. Notons, par exemple, notre consternation durant la débâcle des élections présidentielles de 2000 ainsi que le refus de la part du président Bush de ratifier des traités internationaux tels le protocole de Kyoto et la Convention sur les armes légères en 2001, pour ne pas mentionner la guerre avec l'Irak en 2003. L'objectif principal de ce cours est d'explorer les facteurs qui moulent la politique étrangère des États-Unis afin de mieux comprendre son évolution historique, les forces qui l'animent ainsi que son déroulement actuel et futur.

À ces fins, nous traiterons d'abord de diverses théories associées aux comportements des États en matière de politique étrangère et nous développerons un cadre analytique général à cet effet. Ensuite, nous appliquerons ces connaissances à l'étude particulière de la politique étrangère américaine. Il est souhaité que ce cours apporte aux étudiant(e)s une meilleure appréciation de l'évolution historique de la politique étrangère des É-U, une base analytique pour mieux comprendre son déroulement actuel ainsi qu'une compréhension générale des facteurs affectant la politique étrangère et les relations internationales des É-U dans un avenir proche. Veuillez noter que le cours POL-18812 est maintenant exigé comme préalable.

**II. Matière**

Les étudiant(e)s de ce cours seront initié(e)s à des lectures et à des théories qui aborderont les thèmes suivants :

1. *Les facteurs influençant le comportement des États* (facteurs internes, structurels, systémiques);
2. *La « formulation » la politique étrangère des États-Unis* (les théories de l'approche décisionnelle, la politique bureaucratique, la diplomatie);
3. *L'application du cadre analytique à des études de cas* (le système politique américain, la diplomatie américaine, analyses de la politique étrangère des É-U envers l'Irak, l'intervention en Afghanistan en 2001-02 et la « guerre au terrorisme »).

La première partie du trimestre – environ deux semaines – sera consacrée à la présentation d’un cadre analytique général de l’analyse de la politique étrangère. Une deuxième partie sera consacrée à étudier l’évolution de la politique étrangère des É-U – surtout depuis la Seconde Guerre Mondiale – et à l’évaluation des théories et des constats empiriques qui tentent de l’expliquer. Nous nous attarderons ensuite, durant le dernier mois, à analyser trois cas pour mieux comprendre les facteurs qui ont influencé et qui dirigent toujours les décisions américaines en matière de politique étrangère, c’est-à-dire les guerres en Irak (1990-91 et 2002-), l’intervention en Afghanistan (2001-) et la « guerre au terrorisme » (*War on Terror*) qui guident la politique étrangère de George W. Bush depuis le 11 septembre 2001.

### **III. Livre obligatoire pour le cours:**

Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge.

### **IV. Évaluation des étudiants(es)**

1. *Travaux courts* – 30%. Les étudiant(e)s auront deux résumés/analyses à préparer. Pour ces deux travaux je vous donnerai un choix des questions. Vous devriez créer un argument pour une position et utiliser les sources dehors du cours. Vos travaux doivent être transmis à la professeure via le système de courriel de WebCT, au plus tard le lundi 17h précédent la discussion en classe de l’article que vous avez choisi. Vous devez aussi remettre à la professeure une copie papier de votre travail lors de la rencontre en classe. Les travaux qui seront remis en retard, après le jour qu’ils sont dus, seront pénalisés d’une réduction automatique de 25% de la note et ceux que seront remis avec un retard d’au moins deux semaines ne seront pas évalués. Vous pouvez rédiger et remettre vos travaux courts à tout moment avant les dates limites indiquées ci-dessous, et vous êtes fortement encouragés à le faire le plus tôt possible, afin de pouvoir vous concentrer sur les autres activités de ce cours.

2. *Débat d’équipe* – 25%. Dans une équipe de 4 ou 5 personnes chaque étudiant va participer à un débat contre une autre équipe sur un enjeu choisi par la professeure. Chaque équipe va présenter ses arguments (pour ou contre) pendant 10 minutes. Puis, les équipes pourront questionner les arguments de l’autre équipe et poser des questions pendant 15 minutes. Il faut que chaque étudiant(e) participe au débat oral. Puis les autres étudiants(es) dans la classe pourront poser des questions ou demander plus d’information. Chaque débat aura lieu pendant les dernières 45 minutes de chaque cours. Je vous donnerai une petite liste des lectures mais je vous recommande de trouver plus de lectures.

3. *Examen de mi-session* – 25%. Cet examen aura une durée de trois heures et portera sur le contenu des séances magistrales et des lectures obligatoires. Il comportera des définitions de termes et de concepts ainsi que des questions « objectives » à développer.

4. *Examen final* – 30%. Cet examen aura une durée de trois heures et portera sur le contenu des séances magistrales et des lectures obligatoires de tous le cours. Il comportera des définitions de termes et de concepts ainsi que des questions « objectives » à développer.

## PLAN DU COURS

### #1- 11 janvier 2007 Introduction à la matière; méthode scientifique; cadre théorique; les acteurs de la politique étrangère des États-Unis

Lecture du syllabus et présentation de la matière du cours; description des travaux et examens. Présentation de l'approche scientifique de l'analyse de la politique étrangère ainsi que du concept de niveau d'analyse. Présentation des approches et des principales théories expliquant le processus d'élaboration de la politique étrangère selon le niveau d'analyse (individuel, bureaucratique, étatique, systémique).

*Lectures obligatoires : Aucune*

### #2- 18 janvier 2007 Politique étrangère des États-Unis de 1780 à 1913

Exploration de la formation des États-Unis, des « phases » de la politique étrangère américaine, de l'indépendance jusqu'en 1913.

*Lectures obligatoires :*

- (1) John Quincy Adams. (1821) "Warning Against the Search for 'Monsters to Destroy'," (sur WebCT)
- (2) The Monroe Doctrine, 1823 <http://www.freedomshrine.com/documents/monroe.html>
- (3) James O'Sullivan (1839) "The Great Nation of Futurity," *The United States Democratic Review* 6(23): 426-430.  
<http://cdl.library.cornell.edu/cgi-bin/moa/moa-cgi?notisid=AGD1642-0006-46>
- (4) John J. Hay, US Secretary of State, "The Open Door Note" submitted on September 6, 1899. (sur WebCT)

#### Et Choisissez DEUX des lectures suivantes

- ⇒ James Madison, "Federalist #10," in *The Federalist Papers* at <http://www.constitution.org/fed/federa10.htm>
- ⇒ James Madison, "Federalist #51," in *The Federalist Papers* at <http://www.constitution.org/fed/federa51.htm>
- ⇒ Alexander Hamilton, "Federalist #70," in *The Federalist Papers* at <http://www.constitution.org/fed/federa70.htm>

### #3- 25 janvier 2007 PAS DE RÉUNION

**Préparer les débats et travailler sur le 1<sup>er</sup> travail court.**

### #4- 1 février 2007 Politique étrangère des É.-U. de 1914 à 1945

Les facteurs et les événements qui ont marqué l'histoire internationale durant la période 1914- 1945 seront discutés.

*Lectures obligatoires :*

- (1) Frieden, Jeffrey A. 1988. "Sectoral conflict and United States foreign economic policy," *International Organization*, 42(1): 59-90. (sur WebCT)

- (2) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 1)
- (3) Michael W. Doyle (1986) "Liberalism and World Politics," *American Political Science Review*, 80(4): 1151-1169. (sur WebCT)

⇒ Débat : La puissance mondiale des États-Unis

#### #5- 8 février 2007 La Guerre Froide

**\*\*\* Date limite pour la remise de votre premier travail court\*\*\***

Les facteurs et les événements qui ont marqué l'histoire internationale durant la période 1945 - 1989 seront discutés.

##### *Lectures obligatoires :*

- (1) X (George Kennan) (1946) "Sources of Soviet Conduct," *Foreign Affairs*, 25(1): 566-582. <http://polisci.ucsd.edu/~bslantch/courses/nss/documents/kennan-sources-of-soviet-conduct.html>
- (2) NSC-68: American Cold War Strategy. (1950) Extraits. (sur WebCT)
- (3) Eisenhower, Dwight (1954) "Explanation of the Domino Theory." <http://www.richmond.edu/%7Eebolt/history398/DominoTheory.html>
- (4) Johnson, Lyndon B. (1965) "Peace Without Conquest," <http://www.lbjlib.utexas.edu/johnson/archives.hom/speeches.hom/650407.asp>
- (5) Allison, Graham. (1969) "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis," *American Political Science Review*, 63(3): 689-718. (sur WebCT)
- (6) Reagan, Ronald. (1987) Berlin Speech, "Tear Down this Wall," <http://www.reaganfoundation.org/reagan/speeches/speech.asp?spid=25>
- (7) Handout on Hegemonic Stability Theory. <http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/pol116/hegemony.htm>

⇒ Débat: La défense de missile balistique

#### #6- 15 février 2007 La politique étrangère contemporaine des É-U : l'intérêt national et la sécurité

Quels sont les fondements actuels de la politique étrangère américaine depuis la fin de la guerre froide? La période entre Bush « 41 » et Clinton a été marquée par plusieurs événements-clés dont les guerres en ex-Yougoslavie, en Somalie et au Rwanda.

##### *Lectures obligatoires :*

- (1) Cameron, Fraser. 2005. *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 9)
- (2) Robert Kagan (200X) "Power and Weakness," *Policy Review*. June. (sur WebCT)
- (3) Jon Western (2002) "The Sources of Humanitarian Intervention," *International Security*, 25(4) (Spring). (sur WebCT)
- (4) National Security Strategy of the United States. (2002). (sur WebCT)

⇒ Débat: Les libertés civiles et le « Patriot Act »

## #7- 22 février 2007 La période post-Guerre Froide

Les facteurs et les événements qui ont marqué l'histoire internationale durant la période 1989 à 2007 seront analysés.

### Lectures obligatoires :

- (1) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 2)
- (2) Francis Fukuyama, Harvey Mansfield & E.O. Wilson. (1999) "Second thoughts: The last man in a bottle..." *National Affairs* 56: 16-44. (sur WebCT)

### Et Choisissez DEUX des lectures suivantes

- ⇒ Posen, Barry & Andrew Ross. (1997) "Competing Visions for US Grand Strategy," *International Security*. 21(3): 5-53. (sur WebCT)
- ⇒ John Gerard Ruggie (1994) "Third Try at World Order? America and Multilateralism after the Cold War", *Political Science Quarterly*, 109(4): 553-570. (sur WebCT)
- ⇒ Mearsheimer, John J. (1990) "Back to the Future: Instability in Europe after the Cold War," *International Security*. (Été 1990). (sur WebCT)

⇒ Débat : L'Irak et le Moyen-Orient

## #8- 1 mars 2007 Examen de mi-session

## 8 mars 2007 Semaine de lecture

## #9- 15 mars 2007 La politique commerciale internationale des États-Unis

**\*\*\*Date limite pour la remise de votre deuxième travail court\*\*\***

Les États-Unis ont la plus grande économie au monde, ce qui leur confère un poids inégalé dans les organisations commerciales et financières internationales (ALÉNA, OMC, FMI, etc.). Puisque la politique commerciale américaine a un impact sur notre vie quotidienne, il importe d'en comprendre la teneur.

Notre invité spécial, le professeur Érick Duchesne du Département de science politique de l'Université Laval, discutera du fonctionnement de la politique commerciale américaine et des grands enjeux auxquels font face les principaux acteurs américains dans ce domaine.

### Lectures obligatoires :

- (1) C. Fred Bergsten (2004) "Foreign Economic Policy for the Next President," *Foreign Affairs* March/April (repris par l'Institute for International Economics : <http://www.iie.com/publications/papers/bergsten0304.htm>)
- (2) Bailey, Michael, Judith Goldstein, and Barry R. Weingast. (1997) "The Institutional Roots of American Trade Policy: Politics, Coalitions, and International Trade." *World Politics*, 49 (3): 309-38. (sur WebCT)
- (3) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 7)

⇒ Débat: Mondialisation

## #10- 22 mars 2007 La structure politique interne et la politique étrangère des États-Unis

Quels sont les facteurs sociopolitiques qui influencent les fondements et les débats au sein de la Maison-Blanche? Quel est le rôle de l'opinion publique en politique étrangère?

*Lectures obligatoires :*

- (1) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitres 3 - 6)
- (2) Gagnon, Frédéric. (2005) "En conformité avec la Maison-Blanche—Le Congrès et la politique de sécurité nationale des États-Unis durant le premier mandat de George W. Bush," *Revue Études internationales*, 36(4) : 501-525.
- (3) Burk, James. (1999) "Public Support for Peacekeeping in Lebanon and Somalia: Assessing the Casualties Hypothesis." *Political Science Quarterly* 114 (1): 53-78. (sur WebCT)
- (4) Mearsheimer, J. & S. Walt. (2006) "The Israeli Lobby & US Foreign Policy," *London Review of Books*. 28(6) (sur WebCT)

⇒ Débat : Israël - Palestine

## #11- 29 mars 2007 Les armes nucléaires

Les matières à discuter cette semaine incluent : les dangers de la prolifération nucléaire, la discussion sur la défense nationale de missile aux États-Unis, et le rôle des armes nucléaires dans la politique étrangère des USA.

*Lectures obligatoires :*

- (1) Waltz, K. (1981) "The Spread of Nuclear Weapons: More May Better," *Adelphi Papers*, Number 171 (London: International Institute for Strategic Studies)  
<http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/waltz1.htm>
- (2) Sagan, S. D. (2004) "The Problem of Redundancy Problem: Why More Security Guards May Produce Less Nuclear Security," *Risk Analysis*, August: 935-946.
- (3) Paul, T.V. (1995) "Nuclear Taboo and War Initiation in Regional Conflicts," *Journal of Conflict Resolution*, 39(4): 696-717.
- (4) Lebovic, J. (2002) "The Law of Small Numbers: Deterrence and National Missile Defense," *Journal of Conflict Resolution*, 46(4): 455-483. (sur WebCt)

⇒ Débat : La prolifération nucléaire : Corée et Iran

## #12- 5 avril 2007 L'intervention, la guerre, et le terrorisme

Qu'est-ce que le terrorisme? Comment les États peuvent-ils concevoir des politiques efficaces pour combattre le terrorisme ? Est-ce possible de vaincre ou contrôler le terrorisme? L'Amérique sur le chemin droit est-elle pour le terrorisme combattant ? Quelles questions diviseront les États dans le futur ? Les différences culturelles joueront-elles un rôle principal dans de futurs conflits ?

### Lectures obligatoires :

- (1) Pape, R. (2003) "The Strategic Logic of Suicide Terrorism," *American Political Science Review*, 97(3): 343-362.
- (2) Osama bin Laden (1998) Text of Fatwah Urging Jihad Against Americans, Published in *Al-Quds al-'Arabi* on February 23, 1998. (sur WebCT)
- (3) Bernard Lewis, (1990) "The Roots of Muslim Rage," *The Atlantic Monthly*, September. (sur WebCT)
- (4) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 8)
- (5) Huntington, S. (1993) "The Clash of Civilizations?," *Foreign Affairs*, 72(3): 22-50.
- (6) John J. Mearsheimer and Stephen Walt, (2003) "An unnecessary war," *Foreign Policy*, Jan/Feb. <http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/bush/walt.htm>
- (7) Robert I. Rothburg (2002) »The New Nature of Nation-State Failure," *The Washington Quarterly* 25(3): 85-96. <http://www.twq.com/02summer/rotberg.pdf>

⇒ Débat: Le terrorisme

## # 13- 12 avril 2007 L'avenir de la politique étrangère des É.-U.

Depuis la publication de la « Stratégie de sécurité nationale » en 2002 les États-Unis ont adopté une posture de prévention. Nous analyserons les événements de 2001 jusqu'à aujourd'hui.

### Lectures obligatoires :

- (1) Madeleine Albright (2003) "Bridges, Bombs, or Bluster?," *Foreign Affairs*, 82(5): 1-19
- (2) Colin L. Powell (2004) "A Strategy of Partnerships," *Foreign Affairs*, 83 (1): 22-34.
- (3) Cameron, Fraser. (2005) *US Foreign Policy After the Cold War*. 2<sup>nd</sup> ed. UK: Routledge. (Chapitre 10 & Conclusions)
- (4) National Security Strategy of the United States of America. (2006)

⇒ Débat: La promotion de la démocratie

## #14- 19 avril 2007 Revue pour l'examen final

⇒ Débat: Les droits humains

## La liste des débats avec les lectures recommandées

Livres avec les débats sur ces enjeux (Ils sont disponibles à la bibliothèque) :

- Scott, Gregory M.; Randall J. Jones, Jr. et Louis S. Furmanski. (2004) *21 Debated Issues in World Politics*. (2ème Ed.). Pearson Prentice Hall: New Jersey. (ci-après SJF)
- Rourke, John T. (2007) *Taking Sides: Clashing Views in World Politics*. (12ème Ed.) McGraw Hill: Boston, MA. (ci-après Rourke)
- Bennett, Andrew et George Shambaugh. (2006) *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Issues in American Foreign Policy*. (3ème Ed.) McGraw Hill: Boston, MA. (ci-après B&S)

Aussi--

- <http://www.guisd.org> (Site d'Internet des enjeux, chercher chaque sujet, les études des cas pour acheter)

### 1 février 2007 La puissance mondiale des États-Unis

- \* B&S : Issue 1
- \* Rourke : Issue 4
- \* Kennedy, Paul. (1987) *The Rise and Fall of the Great Powers*. Random House. Introduction, pp. 514-535, and Epilogue.
- \* Hillen, John (1997) "Superpowers Don't Do Windows," *Orbis* 41, no. 2 (Spring).
- \* William C. Wohlforth, "The Stability of a Unipolar World," *International Security* 4(1) (Summer).
- \* Christopher Layne, (1993) "The Unipolar Illusion: Why New Great Powers Will Rise," *International Security* 17(4) (Spring).
- \* Mastanduno, Michael. 1997. "Preserving the Unipolar Moment: Realist Theories and U.S. Grand Strategy after the Cold War." *International Security* 21 (4):49-88.
- \* <http://www.globalpolicy.org/empire/empireindex.htm>

### 8 février 2007 La défense de missile balistique

- \* SJF : Issue 14
- \* Rourke : Issue 14
- \* B&S : Issues 2 & 8
- \* Powell, Robert. (1985) "The Theoretical Foundations of Strategic Nuclear Deterrence." *Political Science Quarterly* 100 (1): 75-96.
- \* Glaser, Charles, and Steve Fetter. 2001. "National Missile Defense and the Future of U.S. Nuclear Weapons Policy." *International Security* 26 (1):40-92.

### 15 février 2007 Les libertés civiles et le « Patriot Act »

- \* SJF : Issue 10
- \* B&S : Issue 15
- \* Epstein, Lee, Daniel E. Ho, Gary King, and Jeffrey A. Segal. 2005. "The Supreme Court During Crisis: How War Affects Only Non-War Cases." *New York University Law Review* 80: 1-116. (Il n'est pas nécessaire de lire tout)

- \* <http://www.heritage.org/Research/HomelandDefense/TST040903.cfm>
- \* Collins, Paul et al. (pas de date) « International Courts and decision making on federal courts ». (J'ai une copie électronique)
- \* Les cas de la Cour Suprême aux É-U suivants :
  - Appuyant la sécurité nationale : *Hirabayashi v. United States*; *Korematsu v. United States*
  - Appuyant les libertés civiles : *Ex Parte Milligan*; *Hamdi v. Rumsfeld*; *Rasul v. Bush*; *Hamdan v. Rumsfeld*

### **22 février 2007            L'Irak et le Moyen-Orient**

- \* B&S : Issues 4, 6, 7, & 10
- \* Rourke : Issue 10
- \* SJF : Issues 4 & 8
- \* Jerivs, Robert. (2005) *American Foreign Policy in a New Era*. Routledge.
- \* <http://www.globalpolicy.org/security/issues/irqindx.htm>
- \* <http://www.lib.umich.edu/govdocs/iraqwar.html>
- \* <http://www.cfr.org/publication/7738/>

### **15 mars 2007            Mondialisation**

- \* SJF : Issues 1 & 2
- \* Rourke : Issues 1, 2 & 3
- \* B&S : Issues 1, 17, & 18
- \* <http://www.sociology.emory.edu/globalization/debates.html>
- \* <http://www.globalpolicy.org/globaliz/define/index.htm>
- \* <http://newton.uor.edu/Departments&Programs/AsianStudiesDept/general-global.html>
- \* Stiglitz, Joseph E. (2002) *Globalization its Discontents*. WW Norton & Co. plus son livre de 2006
- \* Audrey Kurth Cronin, "Behind the Curve: Globalization and International Terrorism," *International Security* (Winter 2002/03)

### **22 mars 2007            Israël – Palestine**

- \* B&S : Issue 10
- \* Rourke : Issue 9
- \* SJF : Issues 7 & 8
- \* Hajjar, Lisa. (2001) "Human Rights in Israel/Palestine: The History and Politics of a Movement," *Journal of Palestine Studies* 30(4) (Summer), pp. 21-38
- \* Reinhart, Tanya (2002) "Israel: The Generals' Grand Design" *Journal of Palestine Studies*. (Summer) 31(4):114-118

### **29 mars 2007            La prolifération nucléaire : Corée et Iran**

- \* B&S : Issues 2 & 12
- \* Rourke : Issues 8 & 14
- \* SJF : Issue 13 & 15
- \* Sagan, Scott and Kenneth Waltz. (2002) *The Spread of Nuclear Weapons: A Debate Renewed*. WW Norton & Co.

- \* Sagan, Scott D. 1996/97. "Why Do States Build Nuclear Weapons? Three Models in Search of a Bomb." *International Security* 21 (3):54-86.
- \* Sagan, Scott D. 1994. "The Perils of Proliferation: Organization Theory, Deterrence Theory, and the Spread of Nuclear Weapons." *International Security* 18 (4):66- 107.
- \* Cha, Victor. 2002. "North Korea's Weapons of Mass Destruction: Badges, Shields of Swords?" *Political Science Quarterly* 117 (2):209-30.
- \* Kang, David. 1994/95. "Preventive War and North Korea." *Security Studies* 4 (2):330-364.
- \* Various Authors. Oct. 11, 2006. "How to Handle North Korea: Four Views," *New York Times*.

#### **5 avril 2007                    Le terrorisme**

- \* SJF : Issue 11
- \* Rourke : Issue 15 & 16
- \* B&S : Issues 5 & 20
- \* Robert Rotberg, (2002) "Failed States in a World of Terror," *Foreign Affairs* (July/ August)
- \* Audrey Kurth Cronin, "Behind the Curve: Globalization and International Terrorism," *International Security* (Winter 2002/03)
- \* Robert Pape, "Suicide Terrorism," *American Political Science Review* (August 2003)

#### **12 avril 2007                    La promotion de la démocratie**

- \* SJF : Issues 3, 5, & 8
- \* B&S : Issue 3
- \* <http://www.cfr.org/publication/10784/>
- \* <http://www.hawaii.edu/powerkills/NOTE1.HTM>
- \* <http://www.policyreview.org/jun03/diamond.html>

#### **19 avril 2007                    Les droits humains**

- \* B&S : Issues 20 & 21
- \* SJF : Issue 12
- \* Samuel P. Huntington, (1981) "Human Rights and American Power," *Commentary* 72(3) (September).
- \* Campbell, Tom. (1999) "Human Rights: A Culture of Controversy" *Journal of Law and Society*. 26(1) : 6-26 (March).
- \* Howard, Rhoda E. (1995) "Human Rights and the Search for Community" *Journal of Peace Research* (Feb.) 32(1): 1-8

**Plagiat** - Ce cours est assujéti aux règlements des études. Le plagiat est donc interdit. Toute faute en ce sens peut être passible de sanctions prévues à cette fin, pouvant aller jusqu'à l'expulsion du programme auquel l'étudiant ou l'étudiante est inscrit et à l'interdiction d'accéder à tout autre programme de l'Université Laval.

### **ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE PREMIER CYCLE**

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	66 - 69
C	63 - 65
C-	60 - 62
D+	55 - 59
D	50 - 54
E	49 et moins